

Звіт про результати моніторингу досягнень дітей у засвоєнні програмового матеріалу по ЗДО№25 «Смайлик» станом на травень 2025р. В закладі дошкільної освіти здійснюється системна та цілеспрямована робота щодо розвитку ключових компетентностей дошкільників. З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, в ЗДО освітній процес організовувався таким чином, щоб забезпечити рівний доступ до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку. Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до 7 освітніх ліній Базового компонента, вихователями було проведено дослідження щодо оцінки досягнень дітей дошкільного віку за картою компетентностей. Моніторинг оцінювання досягнень дітей у засвоєнні програмового матеріалу проводився в 4 вікових групах ЗДО№ 25 в період: вересень (2024р.), січень, травень 2025р. і передбачав мету - виявлення ступеня відповідності і результатів діяльності закладу стандартам і вимогам дошкільної освіти. Основне завдання моніторингу – отримати об’єктивну інформацію про якість дошкільної освіти в закладі та прогнозувати її подальший розвиток.

### Зведена таблиця результатів станом на травень 2025р.

| <i>Освітні напрями</i>     | <i>Особистість дитини</i> | <i>Дитина в соціумі</i> | <i>Дитина в природному довкіллі</i> | <i>Дитина в світі культури</i> | <i>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</i> | <i>Мовлення дитини</i> | <i>Гра дитини</i> | <b>Середня оцінка рівня виконання програми у вікових групах %</b> |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Група за віком</b>      |                           |                         |                                     |                                |                                                 |                        |                   |                                                                   |
| <b>Група раннього віку</b> | 70%                       | 75%                     | 83%                                 | 82%                            | 85%                                             | 74%                    | 71%               | 77%                                                               |
| <b>Молодша група</b>       | 83%                       | 81%                     | 88%                                 | 85%                            | 80%                                             | 79%                    | 78%               | 82%                                                               |
| <b>Середня група</b>       | 81%                       | 84%                     | 85%                                 | 81%                            | 81%                                             | 80%                    | 86%               | 83%                                                               |
| <b>Старша група</b>        | 89%                       | 84%                     | 82%                                 | 85%                            | 86%                                             | 88%                    | 85%               | 86%                                                               |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ ДИТИНИ:

(75-100%) - високий рівень розвитку – ВР

(63-74%) - достатній рівень розвитку - ВС (вище середнього)

(42-62%) - середній рівень розвитку - СР (посередній, задовільний)

(25-41%) - рівень розвитку нижче середнього - НС (незадовільний)

(0-24%) - низький рівень розвитку - НР (низький, критичний)

### Зведена таблиця результатів станом на жовтень 2024р.

| <i>Освітні напрями</i>     | <i>Особистість дитини</i> | <i>Дитина в соціумі</i> | <i>Дитина в природному довкіллі</i> | <i>Дитина в світі культури</i> | <i>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</i> | <i>Мовлення дитини</i> | <i>Гра дитини</i> | <i>Середня оцінка рівня виконання програми у вікових групах %</i> |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Група за віком</b>      |                           |                         |                                     |                                |                                                 |                        |                   |                                                                   |
| <b>Група раннього віку</b> | 54%                       | 53%                     | 58%                                 | 56%                            | 59%                                             | 56%                    | 54%               | 56%                                                               |
| <b>Молодша група</b>       | 56%                       | 63%                     | 66%                                 | 59%                            | 66%                                             | 58%                    | 61%               | 60%                                                               |
| <b>Середня група</b>       | 59%                       | 60%                     | 61%                                 | 61%                            | 56%                                             | 59%                    | 60%               | 59%                                                               |
| <b>Старша група</b>        | 61%                       | 64%                     | 68%                                 | 59%                            | 62%                                             | 62%                    | 71%               | 64%                                                               |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ ДИТИНИ:

(75-100%) - високий рівень розвитку – ВР

(63-74%) - достатній рівень розвитку - ВС (вище середнього)

(42-62%) - середній рівень розвитку - СР (посередній, задовільний)

(25-41%) - рівень розвитку нижче середнього - НС (незадовільний)

(0-24%) - низький рівень розвитку - НР (низький, критичний)